

*„A magyar nyelv tanítására  
különös gond fordítandó.”  
/KAZINCZY/*

## **FELADATLAP**

az

**„ÉDES ANYANYELVÜNK”**  
nyelvhasználati verseny országos döntőjére

**a gimnáziumi versenyzők**

számára

Sátoraljaújhely

2013

1. Állapítsa meg, milyen szófajúak a példamondat aláhúzott szavai!

„Amikor eladó az egész világ, nincs szükség szép szóra. Pontosabban: most volna igazán nagy szükség arra, hogy minden kimondott és leírt szavunk igaz legyen, jó és szép.”

/Korzenszky Richárd/

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....

2. Minél pontosabban nevezze meg az aláhúzott toldalékok fajtáját!

„Húsz évig a halottak voltak a legbeszédesebb magyarok Erdélyben. Az idegen nem tudta letörölni arcukról a magyar századokat. Visszafordultak a múltból, meghallották az élők sikolyát.”

/Cs. Szabó László/

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....

3. Fejezze ki egy-egy szólással a következő meghatározásokat!

Mindenikben szerepeljen a szív főnév!

- a) mindig őszinte, szókimondó = .....
- b) érzésben, gondolkodásban megegyeznek, eggyé válnak = .....
- c) megsajnál valakit, megkönyörül valakin = .....
- d) valakinek a kedvence; valaki számára a legkedvesebb személy = .....
- e) meghal = .....
- f) megbántódik, megsértődik valami miatt = .....
- g) ellenállhatatlan vágyat érez, hogy hazatérjen = .....
- h) nagyon örül, boldog = .....

**4. A szavak jelentése alapján húzza alá az alábbi szócsoportok tagjai közül a kakukktojást (az oda nem illőt)! Választását indokolja is!**

**a) robusztus, erőtéljes, megtermett, nyápic, tagbaszakadt**

.....

**b) nagymértékben, valamelyest, szerfelett, kivált, fölöttébb**

.....

**c) rátarti, önhitt, fennhéjázó, kivagyis, behódoló**

.....

**d) alkalomadtán, néhanapján, esetenként, alkalomszerűen, egyre-másra**

.....

**5. „Európa nem arra kíváncsi, hogy átvettünk-e tőle mindent, hanem arra, hogy a magunkból mivel gyarapítottuk az európai művelődést.”** /Györffy István/

**Írjon három-három példát arra, mit vettünk át Európától, s milyen szellemi értékekkel gyarapítottuk mi közös kultúráját!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**6. Adja meg a *szín* szónak nyolcféle jelentését! Foglalja is mondatba!**

**a) .....**

.....

**b) .....**

.....

**c) .....**

.....

- d) .....
- .....
- e) .....
- .....
- f) .....
- .....
- g) .....
- .....
- h) .....
- .....

**7. Értelmezze a következő közmondásokat!**

a) Aki délig kutya, délután is kutya.

.....

b) Kevély ló nagyot botlik.

.....

c) Hit nem szellő.

.....

d) A gyöngy csak gyöngy, ha sárba esik is.

.....

**8. Minél pontosabban határozza meg a *hagyomány* szó jelentését!**

Írjon két példát is!

hagyomány: .....

példák: .....

.....

9. Az alábbi meghatározások megoldásaként egy-egy olyan klasszikus jelzõt keresünk, amelyek valamilyen bibliai, mitológiai, ókori személy nevéből –i képzõvel alakultak ki.

A kipontozott helyekre írja be a hiányzó jelzõket!

- a) Embertelenül nehéz, mégis hiábavaló munka. = .....
- b) Szokatlanul magas kor. = .....
- c) Igen erős, messze zengő hang. = .....
- d) Fényűzően pazar lakoma. = .....

10. A következő meghatározások megoldása egy-egy olyan idegenszó-pár, amelynek tagjai csak egyetlen hangban (betűben) különböznek egymástól. Melyek ezek?

- a) rögeszme, hóbort – \_\_\_\_\_  
szemfényvesztés / szertartás – \_\_\_\_\_
- b) tartóoszlop – \_\_\_\_\_  
római főember – \_\_\_\_\_
- c) gúny, rosszmájúság – \_\_\_\_\_  
polgári személyekből álló karhatalmi szervezet – \_\_\_\_\_
- d) cifra díszítőelem – \_\_\_\_\_  
patetikus terjengős monológ / szóáradat – \_\_\_\_\_

11. Az osztályterem sarkában magába roskadva, kisírt szemmel ül egy leány. Az egyik osztálytárs a helyiség túlsó sarkából odakiált: „Ne csináld már, he, mi bajod van?” Egy másik közelebb megy, megáll búslakodó társa felett, és megkérdezi: „Miért sírsz?”

a) Értékelje a beszéd- és magatartáskultúra szempontjából a fenti megtörtént esetet!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**b) Másként cselekedne-e az említett két osztálytárs helyében? Ha igen, röviden írja le, mit tenne!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**12. Jelölje a *Beszélni nehéz!* című rádióműsor megfejtéseiben alkalmazott módon a példamondat hangsúlyait és szüneteit!**

Bábel a mi fogalmaink szerint nem torony, hanem voltaképpen lépcsőzetes szentély volt. Több helyen is ilyeneket emeltek a sumérok és a hitvilágukat öröklő akkád utódaik.

**13. Pótolja a hiányzó írásjeleket – s ahol szükséges, a nagybetűket – a következő tagolatlan szövegben!**

talán azzal kezdődik hogy nem jut eszedbe egy magyar szó hogy is mondják magyarul kérdezed később már meg sem kérdezed esetleg nincs is kitől idegen szót használsz helyette annak a népnek a nyelvéből amely közé vetett a sors és a kenyérgond és amely már tudtodon kívül is megkezdette lassú átformálásodat és felszívásodat előbb szokásaid alakulnak át a ruháddal együtt majd az anyanyelv sorvad el lassankint ajkadról végül a lelked mert nincs forrás táplálék mellyel erősítsed

14. Fejezze ki kép- előtaggal kezdődő összetétellel az alábbi meghatározásokat!

- a) Festményeknek, metszeteknek, rajzoknak állandóan vagy időszakosan kiállított múzeumi gyűjteménye. = .....
- b) Színlelés, tettetés, alakoskodás. = .....
- c) Össze nem illő elemekből álló képes kifejezés mint stilisztikai hiba. = .....
- d) Történetet ábrázoló, rövid szöveggel kiegészített rajzsorozat. = .....

15. Elemezze a tagmondatok fajtája és viszonya szerint az alábbi példamondatokat!

- a) „Addig nem lesz igazság, boldogság, megelégedés ezen a földön, amíg az emberi cselekvés legfőbb mozgatóereje nem a szeretet, mert ez az egyetlen pozitív energiaforrás ezen a világon.”  
/Wass Albert/

.....  
.....  
.....

- b) „A nemzeti tudat ténylegesen a nyelvben fejeződik ki a legsajátságosabban és legmélyebben, de ezt a tudatot nem csupán őrizni és ápolni szükséges, hanem egy emberarcú Európában tiszteletben tartani is.”  
/Z. Szabó László/

.....  
.....  
.....

16. Állapítsa meg, hogy melyik stílusrétegbe sorolhatók az alábbi szövegrészek! Röviden jellemezze az adott stílusréteget!

A)

Ön elszámolási időszakonként egyszer jogosult a szolgáltató felé korábban megadott – a részszámlák kiállításának alapjául szolgáló – éves várható fogyasztási mennyiséget, azaz a havi részszámlát módosítani. A szolgáltató ugyanakkor módosítás esetén jogosult a földgázelosztótól legkorábban a módosítást követő harmadik hónaptól a gázmérő-berendezés rendkívüli leolvasását

igényelni. Ha a rendkívüli leolvasás eredményeként nyilvánvalóvá válik, hogy a felhasználó által módosított éves várható fogyasztási mennyiség legalább 20%-kal alacsonyabb a rendkívüli leolvasás adatai alapján várható éves fogyasztásnál, a rendkívüli leolvasás időpontját követő első számla kiállításától kezdődően a várható éves fogyasztási mennyiséget a rendkívüli leolvasás adatainak megfelelően módosítani kell. A szolgáltató ebben az esetben jogosult a rendkívüli leolvasás költségeit a felhasználónak kiszámlázni, amelyet a felhasználó köteles a szolgáltatónak megfizetni.

**a) a stílusréteg megnevezése:** .....

**b) a stílusréteg jellemzői:** .....

.....

.....

.....

.....

**B)**

Illyés Gyula írja Magyarok című esszékötetében, hogy a magyar nyelvet évszázadokon át az egyszerű emberek, a földművesek, a pásztorok, a halászok őrizték meg számunkra. Amikor az ország vezető rétegének döntő többsége németül beszélt, ők továbbra is anyanyelvükön szóltak otthonukban.

A magyar nyelvet ma senki sem üldözi, rendeletekkel nem kívánják betiltani, senki sem szenved hátrányt a használata miatt, mégis mintha nem becsülnénk kellőképpen. A televíziók telis-tele vannak finomkodást mímelő, nyávogó sztárocskákkal, ostoba műsorvezetőkkel, hebegő-habogó meghívottakkal. Ha valaki történetesen a képernyőről próbálna magyarul tanulni, joggal hihetné, hogy egyidejűleg feltétlenül el kell sajátítania az arcrángást, a laza mozdulatokat, a hányaveti viselkedést. Amikor például a Székelyföldön járok, nemegyszer hallom, hogy a tizenévesek éppen ezt a módit követik. Joggal hihetik, hogy Budapesten mindenki a „hat kerületben” lakik, hogy valami „baromi ciki” vagy éppen „tök jó”, továbbá: bocsika, kovi ubi és gyümi levi. Miközben — gyakran a magyarországi utazó kedvéért — egy fiatal székely gyerek ilyeneket mond, a legszívesebben a falba vernék a fejünket. Már itt is felütötte fejét a kór? Igen, hiszen a világhaluban gyorsan terjednek a hírek; a kereskedelmi televíziók és a szennylapok hírei, az alantas sztárpletykák mindenüvé elérnek. Csak éppen időközben elveszítjük, amitől egyediek és érdekesek lehetünk a világban.

/Szentesi Zöldi László/

**a) a stílusréteg megnevezése:** .....

**b) a stílusréteg jellemzői:** .....

.....

.....

.....

.....





17. Állapítsa meg, hogy melyik nyelvi rétegbe sorolhatók az alábbi mondatok aláhúzott szavai!

a) Édesanyám, a tik átszökött a szomszédba! .....

b) Választhatott, hogy az ultit vagy a durchmarsot próbálja megjátszani.  
.....

c) Ma már hiába kérne valaki egy bélást, hiszen bevonták az összes efféle érmét.  
.....

d) A morfémakomplexumoknak két nagy csoportjuk van, egyik részük a lexéma, a másik részük a glosszéma. .....

18. Húzza alá az alábbi mondatokban hibásan használt szót, kifejezést!

Írja le az odailó, helyes formát!

a) Úgy erkölcsileg, mint anyagilag kárt okozott az intézménynek.

Helyesen: .....

b) A fiú ellen önkényes jármű elvétele miatt indítottak eljárást.

Helyesen: .....

c) Sok nehéz helyzetet megoldottak már, nem esnek zavarba.

Helyesen: .....

d) Rossz döntésével keresztbehúzta a számításainkat.

Helyesen: .....

e) Kockázat nélkül nincs rizikó.

Helyesen: .....

19. „Nem teszik most már hegyek meredeki, folyók mélységi, tengerek szélessége, várak erőssége a haza valódi erejét s bátorságát. Nem teszi azt az alkotmányok szabadabb vagy függőbb léte; az most már csupán azon emberektől függ, kik az országot lakják.”

/Széchenyi István/

Érveljen a megállapítás igazságtartalma mellett vagy ellen! (Legalább négy érvet írjon!)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



